

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego

*„Wybierz sobie zawód, który lubisz,
a całe życie nie będziesz musiał pracować”
Konfucjusz*

Koordynatorzy: Aneta Wójcik-Breclawska
Elżbieta Sikora
Iwona Kuban
Barbara Drogosz

Uczniowie kończący gimnazjum stają przed wyborem szkoły oraz kierunku dalszego kształcenia. Podjęcie tych kroków jest trudnym etapem w życiu młodego człowieka. Ta decyzja będzie rzutować na dalszy przebieg jego kariery zawodowej. Poznanie siebie, własnych predyspozycji zawodowych, swych mocnych i słabych stron oraz zdefiniowanie zainteresowań aby wybór dalszego kształcenia był świadomy i odpowiedzialny to ważne zadania dla ucznia. Ale to nie wszystko. Oprócz tego uczeń powinien rozpoznawać potrzeby środowiska, w którym zamierza funkcjonować oraz mieć postawę otwartą na zmiany.

Strefa podmiejska, do której należy Piekoszów daje uczniom szereg perspektyw pozwalających na dalsze kształcenie i wybór zawodu. Dobrze rozwija się tu mała przedsiębiorczość oraz usługi. Miejscowości naszej gminy pełnią funkcję „sypialni” dla Kielc, wzrasta liczba ludności osiedlającej się tutaj, można się więc spodziewać wzrostu zapotrzebowania na różne punkty usługowe, różne profesje. Dodatkowo należy zauważyć, że ze względu na bliskie sąsiedztwo miasta wojewódzkiego, oferta szkół ponadgimnazjalnych dla naszych absolwentów jest dość bogata.

Stąd proponowane w niniejszym programie działania, opracowane zgodnie z Programem Wychowawczym naszego gimnazjum są dostosowane do uczniów oraz lokalnego środowiska. Mają one pomóc uczniowi lepiej poznać siebie i otworzyć go na możliwości, jakie stwarza nasz region. Uczniowie powinni ponadto zwrócić uwagę, iż współczesny rynek pracy to rynek w którym decyduje pracodawca. Aby dobrze się w nim odnaleźć potrzeba szeregu czynników. Odpowiednie wykształcenie natomiast jest podstawą, od której należy rozpocząć dalszy rozwój.

Cel ogólny WSDE-Z:

- Przygotowania ucznia do właściwego wyboru drogi życiowej

Cele szczegółowe:

- Pomoc uczniowi i jego rodzicom w poznawaniu jego własnych predyspozycji, umożliwiających wybór szkoły ponadgimnazjalnej
- Pomoc uczniowi w wyborze i zaplanowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej
- Pogłębienie wiedzy ucznia o zawodach, możliwościach kształcenia i zatrudnieniu

- Uświadomienie uczniowi roli wyniku egzaminu gimnazjalnego jako czynnika decydującego o przyjęciu do wybranej szkoły ponadgimnazjalnej

Założenia programu:

- Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swojego przedmiotu elementy doradztwa edukacyjno-zawodowego, rozbudzają motywację do nauki, rozwoju, sukcesu
- Wszyscy wychowawcy realizują podczas lekcji wychowawczych tematykę zgodną z Programem Wychowawczym i podległym mu Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego.
- Współpraca z rodzicami w zakresie doradztwa, gdyż to oni posiadają najwięcej wiedzy o własnym dziecku
- Nad realizacją programu czuwa Zespół ds. Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego

Formy oddziaływań wychowawczych:

- Zajęcia przedmiotowe
- Godziny wychowawcze
- Spotkania z ekspertami (doradca zawodowy z PPP, przedstawiciel PUP)
- Impreza „Gminna giełda szkół ponadgimnazjalnych”
- Konkurs szkolny dot. planowania własnej ścieżki zawodowej
- Projekt gimnazjalny o zawodach, którymi nasi uczniowie są zainteresowani
- Spotkania z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy
- Spotkania z rodzicami, wykonującymi określony zawód, prowadzącymi firmę
- Możliwość indywidualnej rozmowy z doradcą edukacyjno-zawodowym w PPP lub szkole (zajęcia pozalekcyjne)

Metody pracy z uczniem:

- Pogadanki, dyskusje, rozmowy ukierunkowane
- Warsztaty
- Testy, kwestionariusze, ankiety
- Twórczość plastyczna
- Prezentacje multimedialne
- Rozmowy doradcze, indywidualne
- Wycieczki zawodoznawcze

Metody pracy z rodzicem:

- Przekazywanie informacji dot. wyników egzaminów próbnych, predyspozycji, osiągnięć dziecka
- Pedagogizacja „Rodzic-najlepszym doradcą swojego dziecka”

Plan działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego

Lp.	Działanie	Odbiorca	Osoba odpowiedzialna za realizację	Termin
1.	<p>Realizacja godzin wychowawczych o tematyce związanej z orientacją zawodową /zgodnie z programem wychowawczym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moje mocne i słabe strony. 2. Kim chciałbym zostać w przyszłości? 3. Zawody z przyszłością to klucz do sukcesu. 	klasa I	wychowawcy klas I	w ciągu roku
2.	<p>Realizacja godzin wychowawczych o tematyce związanej z orientacją zawodową / zgodnie z Programem wychowawczym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czym jest zawód i dlaczego warto go mieć? 2. Moje zdolności i zainteresowania podstawą planowania przyszłości. zawodowej. 3. Poznajemy zawody z przyszłością i bez przyszłości. 	klasa II	wychowawcy klas II	w ciągu roku
3.	<p>Realizacja godzin wychowawczych o tematyce związanej z orientacją zawodową / zgodnie z programem wychowawczym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznaj siebie – zainteresowania. Przygotowujemy się do wyboru zawodu. 2. Poznajemy zawody. 3. Idę do nowej szkoły-zbieram potrzebne informacje, kompletuję dokumenty. 4. Będę absolwentem gimnazjum i co dalej? 	klasa III	wychowawcy klas III	w ciągu roku

	5. Moja przyszła szkoła-czego oczekuję, czego się spodziewam?			
4.	Realizacja elementarnych podstaw doradztwa edukacyjno-zawodowego w ramach poszczególnych przedmiotów (motywowanie, wskazywanie mocnych stron ucznia, możliwości wykorzystania konkretnej wiedzy i umiejętności w różnych zawodach)	klasy I-III	wszyscy nauczyciele	cały rok
5.	Zorganizowanie spotkania z doradcą zawodowym z PP- P dot. wyboru dalszej ścieżki kształcenia	klasa III	pedagog	II semestr
6.	Spotkanie z ekspertem PUP dot. Świętokrzyskiego Rynku Pracy	klasa III	Aneta Wójcik-Breclawska	II semestr
7.	Zorganizowanie II Gminnej Giełdy Szkół Ponadgimnazjalnych obejmującej prezentacje szkół powiatowych i kieleckich.	klasy II- III	zespół koordynujący	II semestr
8.	Gromadzenie, udostępnianie i uaktualnianie informacji edukacyjno-zawodowej (o zawodach, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o tendencjach na rynku pracy) – tworzenie biblioteczki.	klasa III	Iwona Kuban	cały rok
9.	Zorganizowanie szkolnego konkursu dot. planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej	klasy I-III	Aneta Wójcik-Breclawska nauczyciel - bibliotekarz	II-III
10.	Umieszczanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego na stronie internetowej szkoły w zakładce „Twoja kariera”	uczniowie rodzice	pedagog, nauczyciele informatyki	cały rok
	Prowadzenie gazetki ściennej	klasy I-III	Aneta Wójcik-	cały rok

11.	informacyjno-doradczej.		Breclawska	
12.	Przekazywania informacji o osiągnięciach, wynikach egzaminów uczniów	klasy I-III, rodzice	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	cały rok
13.	Pedagogizacja rodziców pod kątem wspierania uczniów „Rodzic-najlepszym doradca swojego dziecka”	rodzice uczniów klas III	pedagog	II semestr
14.	Opracowanie i udostępnianie scenariuszy zajęć wychowawczych dot. doradztwa	wychowawcy	zespół ds. doradztwa edukacyjno-zawodowego	cały rok
15.	Diagnoza zapotrzebowania na indywidualne doradztwo edukacyjno –zawodowe, kierowanie uczniów, rodziców do PP-P	klasa III	wychowawcy klas III, pedagog	I semestr
16.	Współpraca z rodzicami uczniów niepełnosprawnych w zakresie doradztwa w planowaniu ścieżki zawodowej ich dzieci w oparciu o konsultacje w PP- P	rodzice uczniów klas I-III	wychowawcy, pedagog	cały rok
17.	Koordinowanie działań związanych z przeprowadzanymi w PP- P badaniami zawodowymi uczniów gimnazjum	uczniowie klas III	pedagog	cały rok
18.	Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe.	klasy I-III	Pedagog, A.Wójcik - Breclawska	cały rok
19.	Udział nauczycieli w dostępnych formach doskonalenia zawodowego z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego	wychowawcy nauczyciele	liderzy WDN, zainteresowani nauczyciele	cały rok według oferty

Działania dodatkowe proponowane do realizacji

Lp.	Działanie	Odbiorca / klasa	Osoba odpowiedzialna za realizację	Termin
1.	Wycieczka zawodoznawcza lub inna, spełniająca obok celu głównego cele zawodoznawcze	klasy I-III	wychowawcy klas / organizatorzy wycieczek	dowolny
2.	Spotkania z przedstawicielami różnych profesji.	klasy I-III	wychowawcy klas	dowolny
3.	Spotkanie z absolwentem – człowiekiem sukcesu	klasy I-III	wychowawcy klas	dowolny
4.	Spotkanie z rodzicem / absolwentem, prowadzącym swoją firmę / będącym pracodawcą.	klasy I-III	wychowawcy klas	dowolny
5.	Projekcja filmów edukacyjno-zawodowych dla uczniów	klasy I -III	wychowawcy klas we współpracy z pedagogiem	dowolny
6.	Realizacja projektu gimnazjalnego dot. zawodów, którymi interesują się nasi uczniowie.	klasa II	A. Wójcik-Breclawska	II semestr

Przewidywane efekty WSDE-Z

- Uczniowie posiadają większą wiedzę na temat własnych predyspozycji, wyznaczających ich rozwój
- Uczniowie mają świadomość konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej
- Uczniowie mają świadomość wpływu wyników w nauce i wyników egzaminu gimnazjalnego na dalszą możliwość kształcenia w szkole ponadgimnazjalnej
- Rodzice potrafią pomóc swojemu dziecku w podjęciu decyzji dotyczącej dalszego kształcenia.
- Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy potrafią wskazywać potrzebę, cel zdobywania wiedzy i umiejętności dla różnych profesji.