

**ROCZNY PLAN PRACY  
ŚWIETLIC SZKOLNYCH  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJALNYMI  
W PIEKOSZOWIE  
NA ROK SZKOLNY  
2018/2019**

*Opracowany na podstawie*

**Programu Wychowawczego-Profilaktycznego Szkoły  
z uwzględnieniem zadań  
z Planu Pracy Szkoły**

## **CELE DO REALIZACJI:**

- 1. Zapewnienie wychowankom zorganizowanej opieki wychowawczo-dydaktycznej i racjonalnego żywienia.**
- 2. Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie, respektowanie norm społecznych.**
- 3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i odpowiedzialności za własne zdrowie i otoczenie.**
- 4. Kształtowanie postaw patriotycznych, wychowanie do wartości.**
- 5. Świadome i aktywne uczestnictwo w życiu szkoły, tworzenie jej tradycji, kształtowanie tożsamości regionalnej, respektowanie praw.**
- 6. Koordynowanie działań w zakresie eliminowania trudności dydaktycznych.**
- 7. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.**
- 8. Wzmacnianie postaw i zachowań społecznie pożądanych.**
- 9. Kształtowanie samodzielności , kreatywności i innowacyjności.**
- 10. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych.**
- 11. Troska o zdrowie psychiczne i fizyczne, korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu, telefonu, telewizji.**
- 12. Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych z pedagogiem szkolnym, kierownikiem świetlicy, wychowawcami, nauczycielami, dyrekcją i rodzicami.**

| ZADANIA<br>WYCHOWAWCZO –<br>OPIEKUŃCZE<br>I DYDAKTYCZNE                      | SPOSÓB I FORMY REALIZACJI  | TERMIN   | ODPOWIEDZIALNI   |
|--|--|--|--|
| <p><u><i>1. Organizacja pracy w świetlicy w nowym roku szkolnym.</i></u></p> | <p>1. Dostosowanie niżej wymienionych dokumentów do obowiązujących przepisów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamin świetlicy,</li> <li>• Regulamin dowozu i odwozu uczniów autokarem szkolnym,</li> <li>• Regulamin stołówki szkolnej,</li> <li>• Karty zapisu ucznia do świetlicy.</li> </ul> <p>2. Założenie, prowadzenie wymaganej dokumentacji w skład której wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roczny plan pracy świetlicy,</li> <li>• Dzienniki zajęć świetlicowych,</li> <li>• Dzienny wykaz ewidencji uczniów na zajęciach Świetlicowych-załącznik nr 1,</li> <li>• Karty zapisu,</li> <li>• Harmonogram imprez i uroczystości szkolnych organizowanych przez świetlicę,</li> <li>• Harmonogramy dowozów, pracy wychowawców świetlic, dyżurów,</li> <li>• Listy uczniów korzystających z obiadów-płatnych, refundowanych,</li> <li>• Listy klasowe,</li> <li>• Miesięczne rozkłady planu pracy,</li> <li>• Listy osób dojeżdżających,</li> <li>• Plan zespołu wychowawców świetlic,</li> </ul> | <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>według harmonogramu</p> | <p>kierownik świetlic,<br/>wychowawcy świetlicy</p> <p>kierownik świetlic,<br/>wychowawcy</p> <p>kierownik, wychowawcy</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• protokoły spotkań,</li> <li>• Inne, bieżące dokumenty.</li> </ul> <p>3. Założenie i prowadzenie dokumentacji pracy kierownika świetlic:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykaz uczniów żywionych oraz dożywianych przez GOPS-y w Piekoszowie, Strawczynie , Łopusznie.</li> <li>• Dzienny wykaz ilościowy uczniów szkół i przedszkoli korzystających z cateringu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkoła Podstawowa w Micigoździe oraz klasa „0”- obiady,</li> <li>2. Przedszkole Samorządowe w Micigoździe - śniadania i obiady,</li> <li>3. Szkoła Podstawowa w Rykoszynie- obiady,</li> <li>4. ZPO w Zajączkowie – obiady,</li> <li>5. ZPO w Jaworzni – obiady,</li> <li>6. ZPO w Łosieniu-obiady.</li> <li>7. Przedszkole w Jaworzni – śniadania i obiady,</li> <li>8. Szkoła Podstawowa w Szczukowskich Górkach– obiady.</li> </ol> </li> </ul> <p>4. Opracowanie harmonogramu dyżurów w stołówce oraz dyżurów podczas odjazdów szkolnych autokarów.</p> <p>5.Opracowanie Roczego Planu Pracy Zespołu Wychowawczego Nauczycieli Świetlic Szkolnych.</p> <p>6. Ustalenie tygodniowego rozkładu kursów autokarów szkolnych.</p> <p>7. Opracowanie harmonogramu pracy nauczycieli świetlic oraz nauczycieli</p> <p>7. Wykaz uczniów korzystających obiadów refundowanych przez GOPS.</p> <p>8. Zorganizowanie dożywiania dla dzieci o trudnej sytuacji materialnej.</p> <p>9. Zaopatrywanie pomieszczeń świetlicowych:</p> | <p>wrzesień, cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień, cały rok</p> | <p>Renata Podstawka</p> <p>kierownik, wychowawcy świetlic</p> <p>kierownik, wychowawcy świetlic</p> <p>kierownik świetlic</p> <p>kierownik świetlic, wychowawcy świetlic, kierownik świetlic</p> |
|--|---|---|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p><b><u>2. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią.</u></b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakup pomocy dydaktycznych,</li> <li>• gier świetlicowych,</li> <li>• materiałów papierniczych,</li> <li>• innych materiałów wynikających z bieżących potrzeb.</li> </ul> <p>10. Bieżąca współpraca z GOPS -em.</p> <p><b>SZKOŁA PODSTAWOWA:</b><br/> <b>11. Zorganizowanie opieki wychowawczo-dydaktycznej w godzinach:6.30-16.30</b></p> <p><b>GIMNAZJUM:</b><br/> <b>12 . Zorganizowanie opieki dydaktyczno wychowawczej w godzinach dostosowanych do pracy szkoły i dowozów.</b></p> <p>1. Rozmowy i przekazywanie dzieciom wiedzy na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych,</li> <li>• przestrzegania zasad przyjętych w Regulaminie dowozu i odwozu uczniów autokarem szkolnym,</li> <li>• bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły oraz w czasie zabaw na boisku, podczas wspólnych spacerów, itp.</li> </ul> <p>2. Edukacja dzieci , rodziców i nauczycieli w zakresie zasad bezpiecznego posługiwania się siecią Internetową oraz umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji oraz wytworów kultury masowej.</p> <p>3.Organizacja zajęć na temat zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z Internetu .</p> <p>4. Edukacja filmowa dotycząca uzależnienia w sieci i cyberprzemocy.</p> | <p>wg. potrzeb i środków finansowych</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>systematycznie, według planów miesięcznych</p> | <p>kierownik świetlic</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> |
|--|--|--|---|

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | <p>5. Gromadzenie materiałów edukacyjnych , scenariuszy zajęć, artykułów prasowych, publikacji internetowych na temat korzyści i zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu, telefonu, telewizji. Rozwijanie kompetencji informatycznych.</p> <p><b>6. Szkolny konkurs multimedialny pt. „Cyberbezpieczni”</b></p>  | marzec-kwiecień 2019   | Adam Kwiecień<br>i wychowawcy świetlic  |
| <p><b><u>3. Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu szkoły. Integrowanie grupy świetlicowej. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.</u></b></p> | <p>1. Organizacja cyklu zajęć w zakresie kultury współżycia z rówieśnikami i dorosłymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki z elementami dyskusji i dramy,</li> <li>• wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych w każdej sytuacji,</li> <li>• dbanie o kulturę słowa,</li> <li>• wzajemna pomoc koleżeńska,</li> <li>• uprzejmość i okazywanie szacunku dorosłym, odgrywanie i ocena moralna scenek sytuacyjnych – drama.</li> </ul> <p>2. Stworzenie bezpiecznego, życzliwego otoczenia, w którym funkcjonuje grupa uczniów z ogólnie przyjętymi normami zachowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ustalenie zasad regulujących wzajemne relacje w grupie rówieśniczej i zróżnicowanej wiekowo,</li> <li>• zabawy i ćwiczenia integrujące z zastosowaniem pedagogiki zabawy,</li> <li>• wdrażanie do współpracy i zgodnej zabawy na zajęciach.</li> </ul> <p><b>• Udział w wybranych konkursach organizowanych przez Instytucje oraz szkoły z gminy Piekoszów.</b></p> <p><b>• Udział w akcjach charytatywnych.</b></p> <p><b>• Tworzenie i aktualizacja strony internetowej szkoły- przepływ aktualnych informacji.</b></p> | <p>cały rok według planów miesięcznych</p> <p>cały rok według planów miesięcznych</p> <p>według napływających zgłoszeń</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> | <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>kierownik i wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>kierownik,</p> |

|   |  |                                |                                       |
|---|--|--------------------------------|---------------------------------------|
|   |  |                                | Adam Kwiecień,<br>wychowawcy świetlic |
| <b><u>4. Stworzenie warunków do harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego.</u></b> | 1. Zapewnienie wychowankom racjonalnego dożywiania, bezpieczeństwa oraz możliwości korzystania ze stołówki szkolnej.   | cały rok                       | kierownik świetlic,<br>wychowawcy     |
|   | 2. Zapewnienie odpowiednich warunków do racjonalnego korzystania z czasu wolnego.  | cały rok                       | wychowawcy<br>świetlic                |
|   | 3. Promowanie zdrowego stylu życia, organizowanie działań w zakresie profilaktyki uzależnień: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie pogadań na temat zdrowego odżywiania się,</li> <li>• dbanie o higienę i estetykę spożywania posiłków,</li> <li>• prowadzenie pogadań na temat higieny osobistej oraz jej wpływu na zdrowie,</li> <li>• wyrabianie nawyków higienicznych odniesieniu do własnego ciała,</li> <li>• prowadzenie zajęć ruchowych na świeżym powietrzu i w świetlicy szkolnej,</li> <li>• organizowanie zajęć dotyczących zagrożeń dla naszego życia i zdrowia wynikających z uzależnień,</li> <li>• prezentacja wizualna o tematyce dotyczącej zdrowia, higieny, bezpieczeństwa,</li> <li>• organizowanie zajęć dotyczących: „ Jak się chronić przed negatywnym wpływem mediów”</li> </ul> | cały rok                       | wychowawcy<br>świetlic                |
|   | 4. Współpraca z pielęgniarką w celu rozpoznania problemów zdrowotnych uczniów.   | systematycznie, według potrzeb | kierownik świetlic,<br>wychowawcy     |
|   | 5. Przyzwyczajanie uczniów do ładu i porządku  | cały rok                       | wychowawcy świetlic                   |





|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>6. Uświadamianie wartości koleżeństwa, sprawiedliwości i dobroci oraz konieczności poszanowania cudzej własności na podstawie konkretnych przykładów czerpanych z życia świetlicy.</p> <p>7. Zapoznanie z „Kartą Praw Dziecka”.</p> <p><b>8. Udział w akcjach charytatywnych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Akcja społeczna i charytatywna zbiórka nakrętek ,baterii , telefonów, karmy dla schroniska pod tytułem: „Wkreć się w pomaganie”.</b></li> </ul>   | według planów<br><br>cały rok              | wychowawcy świetlic<br><br>wychowawcy świetlic   |
| <b><u>6. Wzmacnianie postaw i zachowań społecznie pożądanych.</u></b>                      | <p>1. Planowe oddziaływanie na postawy społeczne poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanie zajęć wzbogacających wiedzę o otaczającym świecie,</li> <li>umożliwienie dzieciom odkrywania siebie poprzez działanie,</li> <li>udział w pracach społecznie użytecznych w świetlicy i w szkole.</li> </ul> <p>2. Propagowanie wśród uczniów aktywnego świadomego spędzania czasu wolnego, kształtowanie wartościowych postaw prospołecznych i pozytywnych relacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Spotkania z absolwentami szkoły pt.: „ Śladami absolwentów- spotkanie po latach”.</b></li> </ul> | cały rok<br><br>cały rok<br><br>cyklicznie | wychowawcy świetlic<br><br>wychowawcy świetlic<br><br>Małgorzata Pietrzykowska,<br>wychowawcy świetlic |
| <b><u>7. Wspomaganie rozwoju umysłowego uczniów, stosowanie ciekawych metod pracy.</u></b> | <p>1. Zapewnienie odpowiednich warunków do przygotowywania się do zajęć szkolnych.</p> <p>2. Pomoc ze strony wychowawców w kompensowaniu braków w wiedzy szkolnej.</p> <p>3. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w zakresie odrabiania prac domowych.</p>   | cały rok<br><br>cały rok<br><br>cały rok   | wychowawcy świetlic<br><br>wychowawcy świetlic<br><br>wychowawcy świetlic                              |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>4. Współpraca z biblioteką szkolną i pracownią informatyczną jako inne źródła informacji z których można korzystać.</p> <p>5. Praca z uczniami podczas nieobecności nauczyciela danego przedmiotu.</p> <p>6. Poszerzanie wiedzy o świecie poprzez zabawy, gry i konkursy edukacyjne.</p> <p>7. Współpraca z wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym w zakresie omawiania trudności dzieci w nauce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uwzględnianie rodzaju zajęć uzupełniających,</li> <li>• pomoc doraźna lub systematyczna w opanowaniu materiału.</li> </ul> <p>8. Rozmowy indywidualne z uczniami w celu motywowania ich do pokonywania trudności.</p> <p>9. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> | <p>wychowawcy<br/>światlic</p> <p>wychowawcy<br/>światlic</p> <p>wychowawcy<br/>światlic</p> <p>wychowawcy<br/>światlic</p> <p>wychowawcy<br/>światlic</p> |
| <p><b><u>8. Rozwijanie wrażliwości estetycznej, stwarzanie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i zamiłowań.</u></b></p> | <p>1. Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia .</p> <p>2. Organizowanie ekspozycji prac plastycznych w sali świetlicy i w przyległym korytarzu.</p> <p>3. Rozwijanie zamiłowań czytelniczych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czytanie wierszy, opowiadań, fragmentów ciekawych książek,</li> <li>• czytanie wartościowych czasopism.</li> <li>• „ <i>Książka uczy, bawi i wzrusza...</i>” –cykl zajęć .</li> </ul>   | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>                                 | <p>wychowawcy<br/>światlic</p> <p>wychowawcy<br/>światlic</p> <p>wychowawcy<br/>światlic</p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>4.Udział w wybranych konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>5. Organizowanie współzawodnictwa poprzez miniturnieje gier świetlicowych (szachy, warcaby, układanki, itp.).</p> <p><b>6.Zorganizowanie Szkolnego Konkursu Poezji Miłosnej.</b></p> <p><b>7.Szkolny konkurs plastyczny pt.: „ Mój wymarzony zawód”</b></p> <p><b>8. Ogólnopolski konkurs pt.: „ Szkoła rozwijająca samodzielność, kreatywność i innowacyjność”.</b></p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>luty</p> <p>II semestr</p> <p>wrzesień-marzec</p> | <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>Beata Konarska,<br/>Jadwiga Król,<br/>wychowawcy świetlic<br/>Renata Podstawka,<br/>wychowawcy świetlic<br/>Małgorzata<br/>Pietrzykowska</p> |
|--|---|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><b><u>9. Kształtowanie postaw proekologicznych.</u></b></p> | <p>1. Przeprowadzanie dyskusji i pogadań na tematy dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dbałości o czystość naszego otoczenia,</li> <li>• ochrony środowiska naturalnego,</li> <li>• zbierania surowców wtórnych,</li> <li>• segregowania odpadów,</li> <li>• dokarmiania ptaków zimą.</li> </ul> <p>2. Obserwowanie przyrody:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spacerowanie po najbliższej okolicy w różnych porach roku,</li> <li>• oglądanie filmów przyrodniczych.</li> </ul> <p>3. Czytanie publikacji przyrodniczo – ekologicznych.</p> <p>4 Tworzenie kodeksu właściwych zachowań dotyczących ochrony przyrody.</p> <p>5.Gry i zabawy edukacyjne.</p> <p>6.Analiza czasopism o tematyce przyrodniczej.</p> | <p>według planu</p><br><p>cały rok</p><br><p>według planu</p><br><p>według planu</p><br><p>według planu</p><br><p>według planu</p> | <p>wychowawcy świetlic</p><br><p>wychowawcy świetlic</p><br><p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p><br><p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> |
|--|--|--|--|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p><b><u>10. Organizacja życia kulturalnego w świetlicy, kultywowanie tradycji szkolnych, świątecznych i kalendarzowych.</u></b></p>                  | <p>1. Dbanie o porządek i estetykę w sali świetlicy.</p> <p>2. Zorganizowanie imprez wewnątrz-świetlicowych oraz włączanie się do imprez organizowanych na terenie szkoły.</p> <p>3. Prowadzenie zajęć związanych ze świętami religijnymi i uroczystościami państwowymi.</p> <p>4. Dekorowanie sali świetlicy i organizowanie wystaw wytworów dzieci oraz ekspozycji pokonkursowych.</p> <p>5. Czynny udział w imprezach i uroczystościach szkolnych.</p> <p>6. Przeprowadzanie pogadanek, rozmów, zajęć plastyczno-technicznych, konkursów, quizów tematycznie związanych ze świętami i uroczystościami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Gminny konkurs plastyczny pt.: „ Boże Narodzenie – ozdoby świątecznego stołu i domu”,</i></li> <li>• <i>Konkurs literacki pt. „ List do mamy”.</i></li> </ul> | <p>cały rok</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>według harmonogramu,</p> <p>według planu</p> <p>listopad- grudzień</p> <p>maj</p> | <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>Małgorzata Pietrzykowska,<br/>wychowawcy świetlicy</p> <p>Jadwiga Król,<br/>wychowawcy świetlicy</p> |
| <p><b><u>11. Rozwijanie uczuć ppatriotycznych. Popularyzacja historii najbliższego regionu, tradycji szkolnych, narodowych i ich symboli.</u></b></p> | <p>1. Poznanie dziedzictwa kultury lokalnej, regionalnej i narodowej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki i rozmowy kierowane na omawianą tematykę,</li> <li>• czytanie wierszy, legend, opowiadań,</li> <li>• organizowanie spacerów i wycieczek po najbliższej okolicy,</li> </ul>   | <p>według planu</p>  | <p>wychowawcy świetlic</p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• słuchanie pieśni patriotycznych,</li> <li>• udział w konkursach,</li> <li>• oglądanie filmów.</li> </ul> <p>2. Wykonywanie i ekspozycja prac plastycznych ilustrujących treść omawianych tekstów oraz prezentujących piękno przyrody</p> <p>3. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie najbliższego środowiska.</p> <p>4. Poruszanie tematyki dotyczącej ochrony środowiska naszego regionu.</p> <p>5. Zapoznanie z postacią - patronami szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizację zajęć dydaktycznych dotyczących życia twórczości poety,</li> <li>• wykonanie w świetlicy gazetki tematycznej.</li> </ul> <p>6. Zapoznanie z historią Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Piekoszowie.</p> <p>7. Poznanie regionalnych tradycji i zwyczajów świątecznych poprzez pogadanki, zajęcia plastyczne, techniczne.</p> <p>8. Udział w konkursach organizowanych przez instytucje oraz szkoły z terenu gminy Piekoszów.</p> <p><b>9. Szkolny konkurs na prezentację multimedialną pt.: „ 100 lat niepodległości i jej bohaterowie”.</b></p> <p><b>10. Szkolny konkurs plastyczny pt.: „ Moja mała Ojczyzna”.</b></p> <p><b>11. Gazetka tematyczna: „Polskie symbole narodowe”</b></p> | <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>według kalendarza</p> <p>według napływających ofert</p> <p>październik- listopad</p> <p>październik- listopad</p> <p>listopad</p> | <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic<br/>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>Jadwiga Król,<br/>Adam Kwiecień</p> <p>Renata Podstawka<br/>wychowawcy świetlic<br/>Joanna Jarząbek<br/>wychowawcy świetlic</p> |
|--|---|--|---|

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
|   | <p><b>12. Gazetka tematyczna: „ Cudze chwalicie, swego nie znacie, sami nie wiecie co posiadacie”.</b></p>  | listopad | <p>klas I-IV<br/>Jadwiga Król<br/>wychowawcy świetlicy<br/>klas V-VIII i<br/>III Gimnazjum</p> |
| <p><b><u>12. Współpraca świetlicy rodzicami, wychowawcami, pedagogiem szkolnym oraz samorządem uczniowskim.</u></b></p> | <p>1. Ścisła współpraca z wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym dotycząca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• doradztwa w zakresie pomocy dzieciom,</li> <li>• przekazywanie uwag o dzieciach wychowawcom klas i rodzicom,</li> <li>• ukazywanie rodzicom dorobku prac dzieci,</li> <li>• współudział w uroczystościach organizowanych przez samorząd uczniowski., pomoc w organizacji imprez , uroczystości w świetlicy szkolnej.</li> </ul> | cały rok | wychowawcy świetlic  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p><b><u>13. Doskonalenie pracy nauczyciela świetlicy.</u></b></p> | <p>1. Udział w zebraniach Rady Pedagogicznej szkoły.</p> <p>2. Doskonalenie warsztatu pracy wychowawcy poprzez uczestnictwo w kursach i szkoleniach prowadzonych w ramach WDN.</p> <p>3. Doskonalenie zawodowe poprzez udział w innych formach kształcenia.</p> <p>4. Poszerzanie wiedzy poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lekturę książek, czasopism, opracowań z zakresu wychowania pozalekcyjnego i opieki nad dzieckiem,</li> <li>• wzbogacanie warsztatu pracy o książki i czasopisma dotyczące różnych dziedzin sztuki,</li> <li>• wzajemną wymianę doświadczeń,</li> <li>• wykorzystywanie technologii komputerowej.</li> </ul> <p>5. Udział w pracach grupy samokształceniowej wychowawców świetlic.</p> <p>6. Realizowanie dodatkowych zadań wynikających z bieżących potrzeb na zlecenia dyrektora szkoły i kierownika świetlic.</p> <p>7. Udział w wybranych konkursach, projektach dotyczących w/w tematyki napływających z zewnątrz.</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>według potrzeb</p> <p>według ofert</p> | <p>wychowawcy świetlic, kierownik</p> <p>wychowawcy świetlic, kierownik</p> <p>wychowawcy świetlic, kierownik</p> <p>wychowawcy świetlicy,</p> <p>wychowawcy świetlic, kierownik</p> <p>wychowawcy świetlic, kierownik</p> <p>wychowawcy świetlic, kierownik</p> |
|--|---|---|--|



|   |   |          |                                   |
|---|---|----------|-----------------------------------|
| <p><b><u>14. Informowanie uczniów, nauczycieli i środowiska lokalnego o organizacji i różnorodności działań realizowanych w świetlicy i w szkole.</u></b></p> | <p>1. Dbanie o wewnętrzny przepływ informacji dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasu i zakresu pracy świetlicy,</li> <li>• działalności pracy świetlicy,</li> <li>• organizacji zajęć świetlicowych,</li> <li>• harmonogramu dowozów uczniów autokarem szkolnym,</li> <li>• dyżurów w stołówce szkolnej oraz przy odwozach,</li> <li>• bieżących wydarzeń z życia świetlicy,</li> <li>• wyżywienia w stołówce szkolnej.</li> </ul> | cały rok | kierownik,<br>wychowawcy świetlic |
|   | <p>2. Aktualizacja i prowadzenie strony internetowej świetlic i szkoły w sprawach j. w.</p>   | cały rok | kierownik,<br>wychowawcy świetlic |

Opracowała:  
Kierownik świetlic: M. Pietrzykowska

Wychowawcy świetlic:  
Joanna Jarząbek  
Beata Konarska  
Jadwiga Król  
Adam Kwiecień  
Renata Podstawka