

**ROCZNY PLAN PRACY
ŚWIETLIC SZKOLNYCH
ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
W PIEKOSZOWIE
NA ROK SZKOLNY
2016/2017**

Opracowany na podstawie

**Programu Wychowawczego Szkoły
Szkolnego Programu Profilaktyki
z uwzględnieniem zadań
z Planu Rozwoju Szkoły**

CELE DO REALIZACJI:

- 1. Zapewnienie wychowankom zorganizowanej opieki wychowawczo-dydaktycznej i racjonalnego żywienia.**
- 2. Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie, respektowanie norm społecznych.**
- 3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i odpowiedzialności za własne zdrowie i otoczenie.**
- 4. Kształtowanie postaw patriotycznych, wychowanie do wartości.**
- 5. Świadome i aktywne uczestnictwo w życiu szkoły, tworzenie jej tradycji, kształtowanie tożsamości regionalnej, respektowanie praw .**
- 6. Koordynowanie działań w zakresie eliminowania trudności dydaktycznych.**
- 7. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.**
- 8. Wzmacnianie postaw i zachowań społecznie pożądanych.**
- 9. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych.**
- 11. Troska o zdrowie psychiczne i fizyczne, korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu, telefonu, telewizji.**
- 10. Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych z pedagogiem szkolnym, kierownikiem świetlicy, wychowawcami, nauczycielami, dyrekcją i rodzicami.**

ZADANIA WYCHOWAWCZO – OPIEKUŃCZE I DYDAKTYCZNE	SPOSÓB I FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<u><i>1.Organizacja pracy w świetlicy w nowym roku szkolnym.</i></u>	1.Dostosowanie niżej wymienionych dokumentów do obowiązujących przepisów: <ul style="list-style-type: none"> • Regulamin świetlicy, • Regulamin dowozu i odwozu uczniów autokarem szkolnym. • Regulamin stołówki szkolnej. • Karty zapisu ucznia do świetlicy, 	wrzesień	kierownik świetlic wychowawcy świetlicy:
	2. Założenie, prowadzenie wymaganej dokumentacji w skład której wchodzi: <ul style="list-style-type: none"> • Roczny plan pracy świetlicy, • Dzienniki zajęć świetlicowych, • Dziennik zajęć świetlicowych dodatkowych realizowanych w godzinach 6.30-8.00 (poniedziałek, wtorek, środa, piątek) • Dzienny wykaz ewidencji uczniów na zajęciach Świetlicowych-załącznik nr 1. • Karty zgłoszeń • Harmonogram imprez i uroczystości szkolnych organizowanych przez świetlicę, • Harmonogramy dowozów, pracy wychowawców świetlic, dyżurów. • Listy uczniów korzystających z obiadów-płatnych , refundowanych. • Listy klasowe. 	wrzesień	kierownik świetlic, wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> • Miesięczne rozkłady planu pracy, • Listy osób dojeżdżających, • Plan zespołu wychowawców świetlic • Inne, bieżące dokumenty <p>3. Założenie i prowadzenie dokumentacji pracy kierownika świetlic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykaz uczniów żywionych oraz dożywianych przez GOPS-y w Piekoszowie, Strawczynie, Łopusznie. • Dzienny wykaz ilościowy uczniów szkół i przedszkoli korzystających z cateringu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła Podstawowa w Micigoździe oraz klasa „0”- obiady. 2. Przedszkole Samorządowe w Micigoździe - śniadania i obiady, 3. Szkoła Podstawowa w Rykoszynie- obiady, 4. ZPO w Zajączkowie – obiady, 5. ZPO w Jaworzni – obiady, 6. ZPO w Łosieniu-obiady. 7. Przedszkole w Jaworzni – śniadania i obiady, 8. Szkoła Podstawowa w Górkach Szczukowskich – obiady. <p>4. Opracowanie harmonogramu dyżurów w stołówce oraz dyżurów podczas odjazdów szkolnych autokarów.</p> <p>5. Opracowanie Roczego Planu Pracy Zespołu Wychowawczego Nauczycieli Świetlic Szkolnych.</p> <p>6. Ustalenie tygodniowego rozkładu kursów autokarów szkolnych.</p> <p>7. Opracowanie harmonogramu pracy nauczycieli świetlic oraz nauczycieli</p> <p>7. Wykaz uczniów korzystających obiadów refundowanych przez GOPS, jego aktualizacja i wydawanie kart obiadowych.</p> <p>8. Zorganizowanie zespołu świetlicowego: <ul style="list-style-type: none"> • skompletowanie Kart zgłoszeń dzieci do świetlic </p>	<p>Wrzesień, cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień, cały rok</p>	<p>kierownik, wychowawcy świetlic</p> <p>kierownik, wychowawcy świetlic</p> <p>kierownik świetlic, wychowawcy świetlic,</p>
--	--	---	---

<p><u>2. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią.</u></p>	<p>oraz zebranie oświadczeń rodziców pozwalających na samodzielny powrót dziecka do domu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sporządzenie wymaganych zestawień w skład których wchodzi: <ul style="list-style-type: none"> - Wykaz uczniów korzystających z dożywiania refundowanego przez GOPS, - Wykaz uczniów dojeżdżających z poszczególnych miejscowości, • zapoznanie uczniów z przepisami obowiązującymi w świetlicy szkolnej i w szkole zawartymi w w/w dokumentach normatywnych. <p>9. Zorganizowanie dożywiania dla dzieci o trudnej sytuacji materialnej.</p> <p>10. Zaopatrywanie pomieszczeń świetlicowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zakup pomocy dydaktycznych, • gier świetlicowych, • materiałów papierniczych, • innych materiałów wynikających z bieżących potrzeb. <p>11. Bieżąca współpraca z GOPS -em.</p> <p>SZKOŁA PODSTAWOWA: 13. Zorganizowanie opieki wychowawczo-dydaktycznej w godzinach:6.30-16.30</p> <p>GIMNAZJUM: 14. Zorganizowanie opieki dydaktyczno wychowawczej w godzinach dostosowanych do pracy szkoły i dowozów,</p> <p>1. Rozmowy i przekazywanie dzieciom wiedzy na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezpiecznego poruszania się po drogach 	<p>cały rok, według potrzeb</p> <p>systematycznie, według potrzeb i środków</p> <p>systematycznie, według potrzeb</p> <p>systematycznie</p>	<p>kierownik świetlic</p> <p>kierownik, wychowawcy</p> <p>kierownik</p> <p>wychowawcy świetlic</p>
---	---	---	--

	<p>publicznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzegania zasad przyjętych w Regulaminie dowozu i odwozu uczniów autokarem szkolnym • bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły oraz w czasie zabaw na boisku, wspólnych spacerów, itp. <p>2. Edukacja dzieci , rodziców i nauczycieli w zakresie zasad bezpiecznego posługiwania się siecią Internetową oraz umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji oraz wytworów kultury masowej.</p> <p>3. Organizacja zajęć na temat zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z Internetu ph.„, Dzień z życia”.</p> <p>4. Edukacja filmowa dotycząca uzależnienia w sieci i cyberprzemocy.</p> <p>5. Gromadzenie materiałów edukacyjnych , scenariuszy zajęć, artykułów prasowych, publikacji internetowych na temat korzyści i zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu, telefonu, telewizji. Rozwijanie kompetencji informatycznych.</p> <p>GIMNAZJUM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Spotkanie z przedstawicielami Policji na temat umiejętnego korzystania Internetu, telefonu i telewizji-konsekwencje prawne.</i> 2. <i>Gazetka tematyczna ph. „ ABC bezpiecznego korzystania z Internetu, telefonu, telewizji.”</i> 3. <i>Opracowanie ulotki informacyjnej w zakresie bezpiecznego poruszania się w sieci.</i> 4. <i>Organizacja szkolnego konkursu plastycznego pt.: „Jeśli nie ITT (Internet, telefon, telewizja)-to co?”</i> 	<p>cały rok</p> <p>według planów miesięcznych</p> <p>według planów miesięcznych</p> <p>według planów miesięcznych</p> <p>II semestr</p> <p>X-XI</p> <p>Listopad</p> <p>I semestr</p>	<p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>kierownik, wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>
--	--	--	--

<p><u>3. Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu szkoły. Integrowanie grupy świetlicowej. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.</u></p>	<p>1. Organizacja cyklu zajęć w zakresie kultury współżycia z rówieśnikami i dorosłymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki z elementami dyskusji i dramy, • wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych w każdej sytuacji, • dbanie o kulturę słowa, • wzajemna pomoc koleżeńska, • uprzejmość i okazywanie szacunku dorosłym, <p>odgrywanie i ocena moralna scenek sytuacyjnych – drama.</p> <p>2. Stworzenie bezpiecznego, życzliwego otoczenia, w którym funkcjonuje grupa uczniów z ogólnie przyjętymi normami zachowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ustalenie zasad regulujących wzajemne relacje w grupie rówieśniczej i zróżnicowanej wiekowo, • zabawy i ćwiczenia integrujące z zastosowaniem pedagogiki zabawy, • wdrażanie do współpracy i zgodnej zabawy na zajęciach. <p>SZKOŁA PODSTAWOWA, GIMNAZJUM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wybranych konkursach organizowanych przez Instytucje oraz szkoły z gminy Piekoszów. 2. Udział w akcjach charytatywnych. 3. Współorganizacja 100-lecia szkoły. 4. Tworzenie i aktualizacja stron internetowej szkoły- przepływ aktualnych informacji. 	<p>cały rok według planów miesięcznych</p> <p>cały rok, według planów miesięcznych</p> <p>według napływających zgłoszeń cały rok II semestr systematycznie</p>	<p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>kierownik, wychowawcy świetlicy, wychowawcy świetlicy kierownik, wychowawcy świetlic.</p>

<p><u>4. Stworzenie warunków do harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego.</u></p>	<p>1. Zapewnienie wychowankom racjonalnego dożywiania, bezpieczeństwa oraz możliwości korzystania ze stołówki szkolnej.</p>	cały rok	kierownik świetlic wychowawcy
	<p>2. Zapewnienie odpowiednich warunków do racjonalnego korzystania z czasu wolnego.</p>	cały rok	wychowawcy świetlic
	<p>3. Promowanie zdrowego stylu życia, organizowanie działań w zakresie profilaktyki uzależnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie pogadań na temat zdrowego odżywiania się, • dbanie o higienę i estetykę spożywania posiłków, • prowadzenie pogadań na temat higieny osobistej oraz jej wpływu na zdrowie, • wyrabianie nawyków higienicznych odniesieniu do własnego ciała, • prowadzenie zajęć ruchowych na świeżym powietrzu i w świetlicy szkolnej, • organizowanie zajęć dotyczących zagrożeń dla naszego życia i zdrowia wynikających z uzależnień, • prezentacja wizualna o tematyce dotyczącej zdrowia, higieny, bezpieczeństwa. • organizowanie zajęć dotyczących: „ Jak się chronić przed negatywnym wpływem mediów” 	cały rok	wychowawcy świetlic
	<p>4. Współpraca z pielęgniarką w celu rozpoznania problemów zdrowotnych uczniów.</p>	systematycznie, według potrzeb	kierownik świetlic, wychowawcy.
	<p>5. Przyzwyczajanie uczniów do ładu i porządku w świetlicy, zwracanie uwagi na estetykę otoczenia, schludność swojego wyglądu.</p>	cały rok	wychowawcy świetlicy
	<p>6. Współpraca z instytucjami, szkołami – udział w wybranych konkursach na temat zdrowia.</p>	według ofert	wychowawcy świetlic

	<p>SZKOŁA PODSTAWOWA: 1. „Kultura zachowania i higiena spożywania posiłków” GIMNAZJUM: 1. Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • akcja pt., <i>Tydzień dla zdrowia</i>”. • realizacja zajęć profilaktycznych pt., <i>Palenie jest słabe</i>” • realizacja projektu „Bezpieczna i przyjazna szkoła- Uczniowie Gimnazjum nr 1 w Piekoszowie promują zdrowy styl życia” 	<p>I semestr</p> <p>Listopad listopad wrzesień-grudzień</p>	<p>Renata Podstawka</p> <p>wychowawcy świetlicy, Ewa Zaród Małgorzata Pietrzykowska</p>
<p><u>5. Kształtowanie postaw moralnych i wzajemnej życzliwości.</u></p>	<p>1. Stwarzanie ogólnej atmosfery wychowawczej opartej na życzliwości, przyjaźni i współpracy.</p> <p>2. Przeprowadzanie zajęć z wykorzystaniem: pogadank, burzy mózgów, dyskusji na temat wartości koleżeństwa, przyjaźni, dobra, prawdy, tolerancji.</p> <p>2. Słuchanie utworów literackich, w których występują postaci prezentujące właściwe postawy.</p> <p>3. Udział uczniów we wspólnych zabawach, dyskotekach, świętach szkolnych.</p> <p>4. Zwracanie uwagi na kulturę zachowania w świetlicy, stołówce, szkole, używanie zwrotów grzecznościowych, poprawnej postawy wobec kolegów i nauczycieli</p> <p>5. Wymaganie od dzieci przestrzegania norm etycznych.</p> <p>6. Uświadamianie wartości koleżeństwa, sprawiedliwości i dobroci</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>według planów</p>	<p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>

	<p>oraz konieczności poszanowania cudzej własności na podstawie konkretnych przykładów czerpanych z życia świetlicy. 7. Zapoznanie z „Kartą Praw Dziecka”.</p> <p>SZKOŁA PODSTAWOWA: 1. „ Nasz świat wartości” –rozmowy, zabawy, ćwiczenia dydaktyczne. GIMNAZJUM: 1.Udział w akcjach charytatywnych: <ul style="list-style-type: none"> • Akcja społeczna i charytatywna zbiórka nakrętek ,baterii , telefonów, karmy dla schroniska pod tytułem: „Odkręć, sortuj, pomagaj, chroń środowisko”. </p>	<p>według planów</p> <p>I semestr</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy świetlicy</p> <p>Joanna jarząbek</p> <p>wychowawcy swietlic</p>
<p><u>6.Wzmacnianie postaw i zachowań społecznie pożądanych.</u></p>	<p>1. Planowe oddziaływanie na postawy społeczne poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie zajęć wzbogacających wiedzę o otaczającym świecie, • umożliwienie dzieciom odkrywania siebie poprzez działanie, • udział w pracach społecznie użytecznych w świetlicy i w szkole. <p>2.Propagowanie wśród uczniów aktywnego świadomego spędzania czasu wolnego, kształtowanie wartościowych postaw prospołecznych i pozytywnych relacji. GIMNAZJUM: 1. Spotkania z absolwentami szkoły pt.:, <i>Śladami absolwentów-spotkanie po latach</i>”. 2. „ Gala laureatów”- uroczystość szkolna, wręczenie statuetek wyróżniającym się gimnazjalistom. 3. „ Podziel się książką”- zbiórka przeczytanych książek, przekazania ich na rzecz biblioteki szkolnej.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>systematycznie, cały rok</p> <p>maj/czerwiec</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>

<p><u>7. Wspomaganie rozwoju umysłowego uczniów, stosowanie ciekawych metod pracy.</u></p>	1. Zapewnienie odpowiednich warunków do przygotowywania się do zajęć szkolnych.	cały rok	wychowawcy światlic
	2. Pomoc ze strony wychowawców w kompensowaniu braków w wiedzy szkolnej.	cały rok	wychowawcy światlic
	3. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w zakresie odrabiania prac domowych.	cały rok	wychowawcy światlic
	4. Współpraca z biblioteką szkolną i pracownią informatyczną jako inne źródła informacji z których można korzystać	cały rok	wychowawcy światlic
	5. Praca z uczniami podczas nieobecności nauczyciela danego przedmiotu.	cały rok	wychowawcy światlic
	6. Poszerzanie wiedzy o świecie poprzez zabawy, gry i konkursy edukacyjne.	cały rok	wychowawcy światlic
	7. Współpraca z wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym w zakresie omawiania trudności dzieci w nauce: <ul style="list-style-type: none"> • uwzględnianie rodzaju zajęć uzupełniających, • pomoc doraźna lub systematyczna w opanowaniu materiału, 	cały rok	wychowawcy światlic
	8. Rozmowy indywidualne z uczniami w celu motywowania ich do pokonywania trudności	cały rok	wychowawcy światlic

<p><u>8. Rozwijanie wrażliwości estetycznej, stwarzanie warunków do rozwoju dywidualnych interesowań i zamięłowań.</u></p>	<p>1. Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia .</p> <p>2. Organizowanie ekspozycji prac plastycznych w sali świetlicy, w przyległym korytarzu i w stołówce szkolnej.</p> <p>3. Rozwijanie zamięłowań czytelniczych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czytanie wierszy, opowiadań, fragmentów ciekawych książek, • czytanie wartościowych czasopism . <p>4. Udział w wybranych konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>5. Organizowanie współzawodnictwa poprzez miniturnieje gier świetlicowych (szachy, warcaby, układanki, itp.).</p> <p>SZKOŁA PODSTAWOWA:</p> <p>1. „ Książka uczy, bawi, wzrusza...” zajęcia rozwijające zainteresowania czytelnicze z elementami bajkoterapii.</p> <p>2. „ Jestem szczęśliwy, gdy...” szkolny konkurs plastyczny.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>systematycznie</p> <p>cały rok, klasy I-III</p> <p>marzec, klasy I-III</p>	<p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>
---	---	---	--

<p><u>9. Kształtowanie postaw oekologicznych.</u></p>	<p>1. Przeprowadzanie dyskusji i pogadek na tematy dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dbałości o czystość naszego otoczenia, • ochrony środowiska naturalnego, • zbierania surowców wtórnych, • segregowania odpadów, • dokarmiania ptaków zimą. <p>2. Obserwowanie przyrody:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spacerowanie po najbliższej okolicy w różnych porach roku, • oglądanie filmów przyrodniczych. <p>3. Czytanie publikacji przyrodniczo – ekologicznych.</p> <p>4 Tworzenie kodeksu właściwych zachowań dotyczących ochrony przyrody.</p> <p>5.Gry i zabawy edukacyjne.</p> <p>6. Analiza czasopism o tematyce przyrodniczej.</p>	<p>według planu</p> <p>cały rok</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p>	<p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p>
--	---	---	---

<p><u>10. Organizacja życia kulturalnego w świetlicy, kultywowanie tradycji szkolnych, świątecznych i kalendarzowych.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbanie o porządek i estetykę w sali świetlicy, 2. Zorganizowanie imprez wewnątrz-świetlicowych oraz włączanie się do imprez organizowanych na terenie szkoły, 3. Prowadzenie zajęć związanych ze świętami religijnymi i uroczystościami państwowymi. 4. Dekorowanie sali świetlicy i organizowanie wystaw wytworów dzieci oraz ekspozycji pokonkursowych. 5. Przygotowanie wystroju stołówki szkolnej. 6. Czynny udział w imprezach i uroczystościach szkolnych. 7. Przeprowadzanie pogadank, rozmów, zajęć plastyczno-technicznych, konkursów, quizów tematycznie związanych ze świętami i uroczystościami. <p>GIMNAZJUM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gminny konkurs plastyczny pt.: „ Ozdoby świątecznego stołu” • Konkurs literacki pt. „ List do mamy”. • Montaż słowno-muzyczny pt.; „ Z życzeniami dla mamy”. <p>SZKOŁA PODSTAWOWA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Montaż słowno-muzyczny dla rodziców pt.: „ Kolędy i pastoralki”. 	<p>cały rok</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>cały rok</p> <p>według harmonogramu,</p> <p>według planu</p> <p>grudzień</p> <p>maj</p> <p>maj</p> <p>grudzień</p>	<p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlic</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>
--	---	---	---

<p><u>11. Rozwijanie uczuć patriotycznych.</u> <u>popularyzacja historii najbliższego gionu,</u> <u>tradycji szkolnych,</u> <u>rodowych i ich symboli.</u></p>	<p>1. Poznanie dziedzictwa kultury lokalnej, regionalnej i narodowej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki i rozmowy kierowane na omawianą tematykę, • czytanie wierszy, legend, opowiadań, • organizowanie spacerów i wycieczek po najbliższej okolicy, • słuchanie pieśni patriotycznych. • Udział w konkursach • Oglądanie filmów, 	według planu	wychowawcy świetlic
	<p>2. Wykonywanie i ekspozycja prac plastycznych ilustrujących treść omawianych tekstów oraz prezentujących piękno przyrody</p>	według planu	wychowawcy świetlic
	<p>3. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie najbliższego środowiska.</p>	według planu	wychowawcy świetlic
	<p>4. Poruszanie tematyki dotyczącej ochrony środowiska naszego regionu.</p>	według planu	wychowawcy świetlic
	<p>5. Zapoznanie z postacią - patronami szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizację zajęć dydaktycznych dotyczących życia twórczości poety, • wykonanie w świetlicy gazetki tematycznej. 	według planu	wychowawcy świetlic
	<p>6. Zapoznanie z historią Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Piekoszowie.</p>	według planu	wychowawcy świetlic
	<p>7. Poznanie regionalnych tradycji i zwyczajów świątecznych poprzez pogadanki, zajęcia plastyczne, techniczne.</p>	według kalendarza	wychowawcy świetlic
	<p>8. Udział w konkursach organizowanych przez instytucje oraz</p>	według napływających	wychowawcy świetlicy

	<p>szkoły z terenu gminy Piekoszów. SZKOŁA PODSTAWOWA: 1. Działania w związku z jubileuszem 100-lecia szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie wystawy na temat: „ Historia i patron naszej szkoły”. • „ Jubileuszowe spotkanie opłatkowe z byłymi pracownikami naszej szkoły”, wykonanie elementów do dekoracji sali i upominków dla zaproszonych gości. 	<p>ofert II semestr grudzień</p>	<p>wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy</p>
<p><u>12. Współpraca świetlicy rodzicami, wychowawcami, pedagogiem szkolnym oraz samorządem uczniowskim.</u></p>	<p>1. Ścisła współpraca z wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym dotycząca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doradztwa w zakresie pomocy dzieciom, • przekazywanie uwag o dzieciach wychowawcom klas i rodzicom, • ukazywanie rodzicom dorobku prac dzieci. • współdziałanie w uroczystościach organizowanych przez samorząd uczniowski., pomoc w organizacji imprez , uroczystości w świetlicy szkolnej. 	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy świetlicy</p>

<p><u>13. Doskonalenie pracy nauczyciela świetlicy.</u></p>	1. Udział w zebraniach Rady Pedagogicznej szkoły.	cały rok	wychowawcy świetlicy, kierownik
	2. Doskonalenie warsztatu pracy wychowawcy poprzez uczestnictwo w kursach i szkoleniach prowadzonych w ramach WDN.	cały rok	wychowawcy świetlicy, kierownik
	3. Doskonalenie zawodowe poprzez udział w innych formach kształcenia.	cały rok	wychowawcy świetlic, kierownik
	3 .Poszerzanie wiedzy poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • lekturę książek, czasopism, opracowań z zakresu wychowania pozalekcyjnego i opieki nad dzieckiem, • wzbogacanie warsztatu pracy o książki i czasopisma dotyczące różnych dziedzin sztuki, • wzajemną wymianę doświadczeń, • wykorzystywanie technologii komputerowej. 	cały rok	wychowawcy świetlicy,
	4. Udział w pracach grupy samokształceniowej wychowawców świetlic.	cały rok	wychowawcy świetlicy, kierownik
	5. Dzielenie się swoją wiedzą poprzez realizację zajęć otwartych.	według harmonogramu	wychowawcy świetlicy, kierownik
	6. Realizowanie dodatkowych zadań wynikających z bieżących potrzeb na zlecenia dyrektora szkoły i kierownika świetlic.	według potrzeb	wychowawcy świetlicy, kierownik
7. Udział w wybranych konkursach, projektach dotyczących w/w tematyki napływających z zewnątrz	według ofert	wychowawcy świetlicy, kierownik	

<p><u>14. Informowanie</u> <u>uczniów,</u> <u>nauczycieli</u> <u>i środowiska</u> <u>lokalnego</u> <u>o organizacji</u> <u>i różnorodności</u> <u>działań realizowanych</u> <u>światlicy</u> <u>w szkole.</u></p>	<p>1. Dbanie o wewnątrzszkolny przepływ informacji dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasu i zakresu pracy świetlicy, • działalności pracy świetlicy, • organizacji zajęć świetlicowych, • harmonogramu dowozów uczniów autokarem szkolnym, • dyżurów w stołówce szkolnej oraz przy odwozach, • bieżących wydarzeń z życia świetlicy, • wyżywienia w stołówce szkolnej. 	cały rok	kierownik, wychowawcy świetlicy
	<p>2. Aktualizacja i prowadzenie strony internetowej świetlic i szkoły w sprawach j. w.</p>	cały rok	kierownik, wychowawcy świetlicy

Opracowała:
Kierownik świetlic: M. Pietrzykowska

Wychowawcy świetlic:
Renata Podstawka
Joanna Jarząbek
Ewa Zaród
Katarzyna Lis
Jarosław Haczekiewicz