

**ZAŁĄCZNIK NR 2**

**PLAN PRACY**  
**DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ**  
**ŚWIETLICY SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJALNYMI**  
**W PIEKOSZOWIE**

**WYCHOWAWCY ŚWIETLICY:**

**MAŁGORZATA PIETRZYKOWSKA**  
**EWA ZARÓD**

**Rok szkolny 2017/2018**

## WRZESIEŃ

L.P.	TYDZIEŃ	HASŁO	ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE I OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZE (rozmowy, pogadanki, zajęcia praktyczne, zajęcia rekreacyjno – rozrywkowe)
1.	04.09.2017 r. - 08.09.2017 r.	BEZPIECZEŃSTO. REGULAMINY - PRZYPOMNIENIE	<p>Bezpieczeństwo w szkole i poza nią – przypomnienie zasad właściwego spędzania czasu w szkole (świetlice, stołówce) oraz na przystanku autobusowym.</p> <p>Zapoznanie uczniów z harmonogramem odwozów i dowozów. Przypomnienie regulaminu pracy świetlice i stołówki szkolnej.</p> <p>Uczymy się poprawnie odczytywać harmonogram odwozów i dowozów. Jakie są zasady zachowania się podczas jazdy autobusem szkolnym?</p> <p>Czego oczekujesz od grupy i nauczyciela na zajęciach świetlicowych? - zapoznanie uczniów z tematyką zajęć w świetlice.</p> <p>Tworzenie wspólnie z uczniami harmonogramu imprez i konkursów świetlicowych. Co daje nam udział w konkursach? – rozmowa na temat uzdolnień uczniów.</p>
2.	11.09.2017 r. - 15.09.2017 r.	SAVOIR - VIVRE	<p>Savoir – vivre, czyli ABC dobrego wychowania – prezentacja multimedialna.</p> <p>„Magiczne słowa” – przygotowanie gazetki ściennej. Czy warto być miłym i uprzejmym? – swobodna rozmowa.</p> <p>Pogadanka na temat „magicznych słów”: proszę, dziękuję, przepraszam. Jak powinien wyglądać savoir – vivre w szkole? – dyskusja.</p> <p>Savoir – vivre ucznia – tworzymy katalog zachowań w szkole. Scenki sytuacyjne.</p>
3.	18.09.2017 r. - 22.09.2017 r.	JESIENIE...	<p>Wyjście do pobliskiego lasu po dary jesieni – szyszki, żołądź, orzechy, liście.</p> <p>Przygotowywanie gazetki ściennej o tematyce jesiennej.</p> <p>„Liście jesienne” Marii Jasnorzewskiej – Pawlikowskiej, „Jak nie kochać jesieni...” Tadeusza Wyrockiego – analiza wierszy. Złota, polska jesień – pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie jesienią.</p> <p>Róże z liści klonu – zajęcia artystyczne. „Pani Jesień” – zajęcia plastyczne z wykorzystaniem jesiennych liści.</p>
4.	25.09.2017 r. - 29.09.2017 r.	SAMORZĄD I SAMORZĄDNOŚĆ WG J. KORCZAKA	<p>Samorząd i samorządność – wyjaśnienie pojęć.</p> <p>Szkolne wybory do Samorządu Uczniowskiego – co daje praca w Samorządzie Uczniowskim?</p> <p>Jakie chciałbyś mieć prawa w szkole? – wizualizacja praw ucznia.</p> <p>Janusz Korczak – wybitny pedagog, lekarz, przyjaciel dziecka – prezentacja multimedialna.</p> <p>Prawa dziecka wg J. Korczaka – na czym polega ich ponadczasowość?</p> <p>Obchodzimy Dzień Chłopaka w szkole. Krawaty z papieru – zajęcia plastyczno - techniczne.</p>

## PAŹDZIERNIK

L.P.	TYDZIEŃ	HASŁO	ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE I OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZE (rozmowy, pogadanki, zajęcia praktyczne, zajęcia rekreacyjno – rozrywkowe)
1.	02.10.2017 r. - 06.10.2017 r.	CZAS WOLNY	Jak efektywnie gospodarować czasem? Sposoby gimnazjalistów na nudę, czyli jak spędzać czas wolny?
			Jesienne nastroje – jak sobie z nimi radzić? Alternatywa wobec Internetu – swobodne wypowiedzi uczniów. Plan dnia – zajęcia artystyczne. Ćwiczenia kształtujące myślenie i pamięć.
2.	09.10.2017 r. - 13.10.2017 r.	SZKOŁA, UCZEŃ, NAUCZYCIEL	Szkoła moich marzeń – rozmowa. Ja w szkole – prawa i obowiązki ucznia zawarte w Statucie szkoły.
			Kartka z życzeniami dla Nauczyciela – zajęcia plastyczne. „Bukiet dla Nauczyciela” – scenki sytuacyjne, wiersze, skecze. Rola nauczyciela dawniej i dziś.
3.	16.10.2017 r. - 20.10.2017 r.	AGRESJA. ULEGŁOŚĆ. ASERTYWNOŚĆ	Poczucie własnej wartości – asertywność, uległość, agresja w zachowaniu. Zabawa ruchowa pt. „Balon”.
			Jak przeciwdziałać agresji i przemocy? – pogadanka. Alternatywa przemocy – praca w grupach. Rodzaje szkolnej przemocy: burza mózgów. Pogadanka na podstawie opisu sytuacji. Świat pełen przemocy – zajęcia plastyczne z użyciem farb plakatowych. 6 technik odmawiania. Stop agresji i przemocy – scenki sytuacyjne. „Karta rozpoznawania zachowań asertywnych, agresywnych i uległych” – praca w grupach.
4.	23.10.2017 r. - 27.10.2017 r.	MOJA MIEJSCOWOŚĆ	Co wiem o miejscowości, w której mieszkam? – swobodne wypowiedzi uczniów. Skąd wzięła się nazwa mojej miejscowości?
			Piekoszów - moja gmina: wyszukiwanie w Internecie informacji na temat Piekoszowa. Czy znam legendę o Piekoszowie? „Moja miejscowość – częścią Europy” – pogadanka. Quiz wiedzy dla uczniów o okolicznych miejscowościach. „Najpiękniejszy zabytek mojej gminy” – zajęcia plastyczne. „Zabytki mojej miejscowości” – zajęcia artystyczne z użyciem zdjęć.
5.	30.10.2017 r. - 03.11.2017 r.	REFLEKSJA NAD PRZEMIJANIEM	„Potrzebne do szczęścia” – czytanie i interpretacja poezji ks. Jana Twardowskiego.
			Refleksje uczniów związane z życiem, śmiercią – swobodna rozmowa. Wykonywanie stroików i wiązanek na groby bliskich – zajęcia artystyczno – techniczne. Chryzantemy – przestrzenna składanka z papieru kolorowego. Pogadanka na temat poprawnego zachowania się na cmentarzu. „Pamiętajmy o tych, którzy odeszli...” – wyjście na pobliski cmentarz, porządkowanie Grobów Nieznanego Żołnierza, złożenie kwiatów i zapalenie zniczy.

## LISTOPAD

L.P.	TYDZIEŃ	HASŁO	ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE I OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZE (rozmowy, pogadanki, zajęcia praktyczne, zajęcia rekreacyjno – rozrywkowe)
1.	06.11.2017 r. - 10.11.2017 r.	Z KART HISTORII - NIEPODLEGŁOŚĆ	<p>Godło Polski – zajęcia plastyczno -techniczne metodą wydzieranki. Czytanie i analiza legend o powstaniu państwa polskiego.</p> <p>Znaczenie pojęć: patriotyzm, patriotyzm lokalny, Ojczyzna – praca w grupach z materiałami z Internetu. Pieśni o tematyce narodowej - zajęcia muzyczne.</p> <p>Kotyliion – symbol w narodowych barwach. Czy znasz współczesnych bohaterów narodowych? – dyskusja.</p> <p>Droga Polaków do niepodległości” – prezentacja multimedialna. Bohater narodowy – analiza postaci na podstawie znanych utworów.</p>
2.	13.11.2017 r. - 17.11.2017 r.	TOLERANCJA	<p>„Trudne” słowa: tolerancja, godność, stereotyp, uprzedzenie - praca z encyklopedią. Pojęcie i rodzaje tolerancji.</p> <p>16 listopada – Światowy Dzień Tolerancji. Dyskusja na temat tolerancji wśród Polaków.</p> <p>Test dla uczniów pt. „Czy jesteś tolerancyjny?”</p> <p>Gry i zabawy integracyjne - uczymy się tolerancji i wyrozumiałości.</p> <p>Niepełnosprawni w dobie tolerancji – rozmowa kierowana.</p>
3.	20.11.2017 r. - 24.11.2017 r.	„ŻYCZLIWOŚĆ”	<p>21 listopada - Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień. Opowiadanie pt. „ O Krasnalu Życzliwku”.</p> <p>Rozmowa na temat potrzeby okazywania sobie wzajemnej życzliwości, pomocy, troski, szacunku.</p> <p>Jestem życzliwy – scenki z życia codziennego.</p> <p>Tworzenie symboli życzliwości – zajęcia artystyczne.</p> <p>Kampania szkolno – środowiskowa pod hasłem „Znajdź się wśród życzliwych”.</p> <p>Zabawy dla życzliwych typu „Zastąp słowa gestem”.</p>
4.	27.11.2017 r. - 01.12.2017 r.	ANDRZEJKI - POLSKIE ZWYCZAJE I TRADYCJE LUDOWE	<p>Stare wierzenia ludowe – na czym polega ich ponadczasowość? Czarny kot, kominiarz, itp. – czy wierzysz we wróżby?</p> <p>Jakie znasz zwyczaje ludowe? – burza mózgów. W co wierzyli nasi dziadkowie? – rozmowa kierowana. Pogadanka na temat historii tradycji andrzejkowych w Polsce.</p> <p>Co wiesz o nocy św. Andrzeja? – swobodne wypowiedzi uczniów. Rozmawiamy o rodzajach wróżb andrzejkowych.</p> <p>Zapoznanie z postacią św. Andrzeja na podstawie książki „Od andrzejek do dożynek” J. Kamockiego.</p> <p>Zabawy i wróżby andrzejkowe: lanie woskiem, zabawy butami, kluczem, itp. „Przenoszę wróżbę na papier” – zajęcia plastyczne z wykorzystaniem farb.</p>

## GRUDZIEŃ

L.P.	TYDZIEŃ	HASŁO	ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE I OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZE (rozmowy, pogadanki, zajęcia praktyczne, zajęcia rekreacyjno – rozrywkowe)
1.	04.12.2017 r. - 08.12.2017 r.	TRADYCJA OBDAROWYWANIA	3 grudnia – Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych. Jak integrujemy się z niepełnosprawnymi? – pogadanka.
			5 grudnia – Międzynarodowy Dzień Wolontariatu. Założenia „mądrego pomagania”. Jak możemy pomóc chorym, samotnym, odrzuconym?
			I Ty możesz zostać św. Mikołajem. Zapoznanie uczniów z legendą o św. Mikołaju. Rozmowa kierowana: „Dlaczego dajemy sobie prezenty?”
			„Dobro powraca”, „Grosz dany w potrzebie złotem powróci do ciebie” – analiza i refleksja nad własnym postępowaniem.
2.	11.12.2017 r. - 15.12.2017 r.	MAGIA ŚWIĄT: BOŻE NARODZENIE	„Zwyczaje świąteczne w Polsce i Europie” – pogadanka.
			Boże Narodzenie dawniej i dziś. Zwyczaje świąteczne w różnych regionach Polski – porównywanie.
			Boże Narodzenie w Twojej rodzinie – dzielimy się odczuciami.
			Czy w pobliżu jest samotność? – refleksje młodego człowieka. Czy pomagamy tylko w okresie świątecznym? – dyskusja.
			Zajęcia plastyczno – techniczne: ozdoby świąteczne, stroiki, kartki z życzeniami, prezenty dla bliskich.
3.	18.12.2017 r. - 22.12.2017 r.	MAGIA ŚWIĄT: BOŻE NARODZENIE	Symbolika choinki, tradycja ubierania choinki w domach. Choinka z makaronu – zajęcia artystyczne.
			Bożonarodzeniowa dekoracja świetlicy. Wykonywanie łańcuchów na choinkę.
			Prezenty dla bliskich – zajęcia artystyczno – techniczne. Pudełko na upominek – złożenie i dekoracja formy przestrzennej.
			Kartka świąteczna z życzeniami dla bliskich. Pogadanka na temat symboliki kartek świątecznych i ozdób choinkowych.
			„Tradycja łączy pokolenia” – warsztaty wykonywania kartek i ozdób świątecznych.
			Gminny konkurs plastyczny pt. „Boże Narodzenie - ozdoby świątecznego stołu i domu”.
			Śpiewanie kolęd i pastorałek – zajęcia muzyczne. Składanie życzeń świątecznych.
			<b>23.12.2017 r. – 01.01.2018 r. PRZERWA ŚWIĄTECZNA</b>

## STYCZEŃ

L.P.	TYDZIEŃ	HASŁO	<b>ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE I OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZE</b> (rozmowy, pogadanki, zajęcia praktyczne, zajęcia rekreacyjno – rozrywkowe)
1.	02.01.2018 r. - 05.01.2018 r.	<b>W ZIMOWEJ SZACIE</b>	Co Nam przyniesie Nowy Rok? Skok w Nowy Rok - lista postanowień noworocznych.
			Sporty zimowe – jakie znasz i jakie uprawiasz?
			Mój ulubiony sportowiec – opis postaci. Sylwetki wybitnych sportowców - Polaków – zajęcia z encyklopediami, kartami pracy.
			Dekoracje okienne zajęcia artystyczno – techniczne: wykonywanie szablonów do dekoracji okien w świetlicy.
2.	08.01.2018 r. - 12.01.2018 r.	<b>POMAGAMY ZWIERZĘTOM PPRZETRWAĆ ZIMĘ</b>	Karmnik dla ptaków – zajęcia techniczno - artystyczne z użyciem surowców wtórnych, tj. pojemniki po jogurtach, butelki po napojach.
			Historia i idea Schroniska dla Zwierząt w Dyminach – jak możemy wspierać bezdomne zwierzęta?
			Szkolna akcja charytatywna w świetlicy – pomoc dla bezdomnych zwierząt.
			Ptaki zimujące w Polsce – prezentacja multimedialna. Krzyżówki i kalambury.
3.	15.01.2018 r. - 19.01.2018 r.	<b>MODEL ABSOLWENTA</b>	Czy znasz ofertę naszej szkoły? – pogadanka na temat historii szkoły.
			Misja Szkoły i Model Absolwenta – analiza zapisów ze Statutu Szkoły, wyjaśnienie pojęcia „absolwent”.
			Portret mojej szkoły – zajęcia plastyczne. „Śladami absolwentów - spotkanie po latach” – opowiadamy o świetlicowej akcji spotkań z absolwentami.
			Historia szkolnictwa w Piekoszowie – prezentacja multimedialna.
4.	22.01.2018 r. - 26.01.2018 r.	<b>JAK EFEKTYWNE SIĘ UCZYĆ?</b>	Sposoby na skuteczną naukę – dyskusja.
			Karty pracy: „Czynniki ułatwiające i utrudniające naukę”.
			Moje miejsce do nauki: projektujemy pokój ucznia - rysowanie ołówkiem.
			Ćwiczenia z tekstem na zapamiętywanie, powtarzanie jak największej ilości informacji.
5.	29.01.2018 r. - 02.02.2018 r.	<b>KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA</b>	Komunikacja interpersonalna – interpretacja pojęcia. Warunki i zasady prowadzenia poprawnej komunikacji.
			Komunikacja werbalna i niewerbalna - przykłady z życia codziennego.
			Skuteczna komunikacja z otoczeniem – budowanie komunikatorów. Podstawowe błędy w komunikacji z innymi.

## LUTY

L.P.	TYDZIEŃ	HASŁO	<b>ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE I OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZE</b> (rozmowy, pogadanki, zajęcia praktyczne, zajęcia rekreacyjno – rozrywkowe)
<b>1.</b>	05.02.2018 r. - 09.02.2018 r.	<b>FERIE ZIMOWE</b>	Bezpieczne ferie zimowe – projektowanie ulotki.
			Zasady bezpiecznego spędzania ferii zimowych – wizualizacja.
			Gazetka tematyczna pt. „Bezpieczne ferie zimowe”.
			Bezpieczne ferie zimowe – pogadanka. Rozmowa na temat planowania czasu wolnego od nauki.
<b>12 – 25.02.2018 r. FERIE ZIMOWE</b>			
<b>2.</b>	26.02.2018 r. - 02.03.2018 r.	<b>UCZUCIA: PRZYJAŹŃ</b>	Znaczenie uczuć i emocji w życiu człowieka.
			„Przyjaźń – skarb, który warto pielęgnować” – refleksje uczniów na temat przyjaźni w życiu człowieka.
			„Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie” – dyskusja poparta przykładami z życia codziennego.
			Przyjaźń alternatywą miłości – swobodne rozmowy z uczniami na temat przyjaźni i miłości w okresie szkolnym.
			Portret przyjaciela – zajęcia plastyczne. Zabawy ruchowe typu „Dłoń przyjaciela”, „Ciuciubabka”.
			Cechy prawdziwej przyjaźni i prawdziwego przyjaciela – praca w grupach. Czy masz przyjaciela? – charakterystyka bliskiej osoby.

## MARZEC

L.P.	TYDZIEŃ	HASŁO	<b>ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE I OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZE</b> (rozmowy, pogadanki, zajęcia praktyczne, zajęcia rekreacyjno – rozrywkowe)
1.	05.03.2018 r. - 09.03.2018 r.	<b>ODMIENNOŚĆ PŁCI</b>	Na czym polega odmienność płci? – różnice i podobieństwa między kobietą a mężczyzną.
			Bukiety dla Pań – kultywowanie i wzbogacanie tradycji związanych z Dniem Kobiet.
			Historia Święta kobiet w Polsce – wykład.
			Kwiaty z bibuły – zajęcia artystyczne.
			„Płeć mózgu” – analiza odmienności pomiędzy kobietą a mężczyzną na podstawie książki A. Moir i D. Jessel.
2.	12.03.2018 r. - 16.03.2018 r.	<b>AUTOPREZENTACJA</b>	Autoprezentacja, samoakceptacja, poczucie własnej wartości – wyjaśnienie pojęć. Coś o sobie, czyli jak wyeksponować swoje zalety?
			Jaką jestem osobą, jak postrzega mnie otoczenie? Bilans mocnych i słabych stron. Tworzenie wizytówek.
			Autoprezentacja w grupie – dostrzeganie swoich mocnych stron. Zasady autoprezentacji – wygląd zewnętrzny, mimika, słownictwo.
			Mój autoportret. Gry i zabawy: „Puste krzesło”, „Czarodziej”, „Niewidomy i przewodnik”.
			Efekt pierwszego wrażenia. Prezentacja własnej osoby – czy mam predyspozycje do wystąpień na forum grupy?
3.	19.03.2018 r. - 23.03.2018 r.	<b>PORY ROKU: WIOSNA</b>	Bądź gospodarzem swojego otoczenia: wiosenno – świąteczna dekoracja świetlicy.
			Wiosenna fotografia – zdjęcia otaczającej przyrody.
			Wiosenne przebudzenie: rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację przyrody.
			Wiosenne origami – zajęcia artystyczne. W poszukiwaniu wiosny – zwiastuny zmian w przyrodzie.
			Szkoła na wesoło – czyli jak obchodzimy Dzień Wagarowicza?
4.	26.03.2018 r. - 28.03.2018 r.	<b>MAGIA ŚWIĄT: WIELKANOC</b>	Tradycje i zwyczaje świąteczne w różnych regionach Polski.
			Wielkanocne symbole i ich znaczenie – prezentacja multimedialna.
			Wielkanoc w moim domu. Szacunek dla tradycji i symboli religijnych.
			Przygotowywanie ozdób na kiermasz świąteczny.
			Kiermasz wielkanocny.
			<b>29.03. – 02. 04. 2018 r. PRZERWA WIELKANOCNA</b>



## KWIECIEŃ

L.P.	TYDZIEŃ	HASŁO	<b>ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE I OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZE</b> (rozmowy, pogadanki, zajęcia praktyczne, zajęcia rekreacyjno – rozrywkowe)
1.	03.04.2018 r. - 06.04.2018 r.	<b>ZAGROŻENIA XXI WIEKU</b>	Co nam grozi w XXI wieku, czego musimy się wystrzegać ? – uzależnienia. Definicja uzależnień.
			Zagrożenia XXI wieku – rodzaje i przyczyny. Jak skutecznie chronić się przed uzależnieniami?
			Mechanizm powstawania uzależnień. Przemoc i agresja – jako skutek uzależnień. Najpopularniejsze uzależnienia XXI wieku: agresja i bulimia, cyberprzestrzeń, zakupoholizm, alkoholizm, narkotyki, w tym dopalacze, itd.
2.	09.04.2018 r. - 13.04.2018 r.	<b>ZAGROŻENIA WŚRÓD NASTOLATKÓW</b>	Fonoholizm, czyli nadmierne używanie telefonów komórkowych.
			Wirtualna rzeczywistość – niebezpieczeństwo gier sieciowych. Portale społecznościowe i komunikatory – złodzieje czasu.
			Bohater gry komputerowej. Najpopularniejsze gry komputerowe: The Sims, Minecraft, Tibia, Metin.
3.	16.04.2018 r. - 20.04.2018 r.	<b>EGZAMINY GIMNAZJALNE</b>	Podstawowe zasady egzaminu gimnazjalnego – przypomnienie.
			Egzaminy gimnazjalne – część humanistyczna.
			Egzaminy gimnazjalne – część matematyczno – przyrodnicza.
			Egzaminy gimnazjalne – język obcy nowożytny.
4.	23.04.2018 r. - 27.04.2018 r.	<b>KSIAŻKA – MÓJ PRZYJACIEL</b>	23 kwietnia – Światowy Dzień Książki. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.
			Czy mam potrzebę czytania książek w dobie Internetu? – refleksje gimnazjalistów.
			Książka rozwija wyobraźnię i kształtuje osobowość – zalety czytania.
			Projektowanie okładek do tytułów książek – zajęcia plastyczno - artystyczne.
			Moja ulubiona książka – opowiadania uczniów. Tworzenie zakończeń do wybranych fragmentów utworu.

## MAJ

L.P.	TYDZIEŃ	HASŁO	<b>ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE I OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZE</b> (rozmowy, pogadanki, zajęcia praktyczne, zajęcia rekreacyjno – rozrywkowe)
<b>01 - 04. 05. 2018 r. PRZERWA MAJOWA</b> (DNI WOLNE OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH)			
<b>1.</b>	07.05.2018 r. - 11.05.2018 r.	<b>AKTYWNOŚĆ ZAWODOWA</b>	<p>Aktywność zawodowa moich rodziców i krewnych – poznajemy zawody w mojej rodzinie.</p> <p>Poznaję siebie i planuję zawód – rola i zadanie orientacji zawodowej. Zabawa pt. „Dobry pracownik”.</p> <p>Ludzie sukcesu – śledzimy ich karierę zawodową. Zawody przyszłości – analiza na podstawie filmu pt. „Wybieram rzemiosło”.</p> <p>Mapa współczesnych zawodów. Problem bezrobocia w kraju i Europie.</p> <p>Co chcę robić w życiu – realna ocena swoich predyspozycji zawodowych. Jak poszukiwać informacji o możliwościach dalszego kształcenia?</p>
<b>3.</b>	14.05.2018 r. - 18.05.2018 r.	<b>RODZINA</b>	<p>Rodzina, atmosfera rodzinna, gniazdo rodzinne, wychowanie – interpretacja pojęć. Konflikty pokoleń.</p> <p>W moim magicznym domu... – uczę się miłości. Tradycje rodzinne i uroczystości w moim domu.</p> <p>Rola i funkcje współczesnej rodziny. Jak dogadywać się ze swoimi rodzicami?</p> <p>Drzewo genealogiczne mojej rodziny – zajęcia artystyczne. Co wiem o swoim pochodzeniu?</p> <p>Odpowiedzialność za rodzinę, za drugiego człowieka. Fundamenty rodziny.</p>
<b>4.</b>	21.05.2018 r. - 25.05.2018 r.	<b>NIE MA JAK U MAMY...</b>	<p>Rola matki w budowaniu rodziny i domowej atmosfery oraz wychowaniu dziecka.</p> <p>„Jej portret”, „Nie ma jak u mamy” – za co kochamy nasze mamy? Dla mamy w prezencie – zajęcia artystyczne.</p> <p>Szkolny konkurs literacki pt. „List do Mamy”.</p> <p>Dzień Matki – laurki, kartki, bukiety, czyli jak powiedzieć mamie, że ją kocham?</p>
<b>5.</b>	28.05.2018 r. - 31.05.2018 r.	<b>”TYDZIEŃ DLA ZDROWIA”</b>	<p>Mechanizm powstawania uzależnień. „Palenie jest słabe” – prezentacja multimedialna dla uczniów klas VII.</p> <p>Zdrowie fizyczne i zdrowie psychiczne – pogadanka.</p> <p>Konkursy świetlicowe o tematyce prozdrowotnej.</p>

## CZERWIEC

L.P.	TYDZIEŃ	HASŁO	<b>ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE I OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZE</b> (rozmowy, pogadanki, zajęcia praktyczne, zajęcia rekreacyjno – rozrywkowe)
<b>1.</b>	04.06.2018 r. - 08.06.2018 r.	<b>PRAWA DZIECKA</b>	<p>Dzieci świata – co je łączy a co dzieli? Kształtowanie postawy tolerancji dla różnych ras i kolorów skóry.</p> <p>Świat dziecka wg Janusza Korczaka. Formy działalności międzynarodowej na rzecz dzieci i młodzieży.</p> <p>Prawa i obowiązki dziecka – przypomnienie zapisów Konwencji o prawach dziecka.</p>
<b>2.</b>	11.06.2018 r. - 15.06.2018 r.	<b>PORY ROKU: LATO</b>	<p>Alternatywa dla nudy – jak spędzać wolny czas na łonie przyrody?</p> <p>Lato malowane pędzlem – zajęcia plastyczne. Charakterystyka pór roku – opis lata.</p> <p>Moje letnie hobby, moje pasje. Rozwijanie zasobu słownictwa.</p>
<b>3.</b>	18.06.2018 r. - 22.06.2018 r.	<b>WAKACJE</b>	<p>Podsumowanie pracy – sprawozdanie z działalności w bieżącym roku szkolnym.</p> <p>Wakacje moich marzeń... Wyjeżdżamy na wakacje – kodeks prawdziwego turysty.</p> <p>Zagrożenia czyhające podczas wakacyjnego odpoczynku.</p> <p>Drobne prace porządkowe – przygotowania do wakacji.</p> <p>Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2017/2018.</p>

**TEMATYKA STAŁA**

(W ZALEŻNOŚCI OD POTRZEB  
UCZNIÓW I NAUCZYCIELA)

1. Umiejętność gospodarowania czasem wolnym – nauka własna.
2. Tworzenie zespołów samopomocy koleżeńskiej – odrabianie prac domowych, przygotowywanie się uczniów do sprawdzianów.
3. Przegląd wartościowej prasy młodzieżowej – wybór ciekawych artykułów, analiza i dyskusja.
4. Filmoteka gimnazjalisty – oglądanie filmów, adaptacji filmowych – omawianie, dyskusja.
5. Gry i zabawy stolikowe.
6. Gry i zabawy dydaktyczne – krzyżówki, rebusy, kalambury.
7. Przygotowywanie uczniów do konkursów, uroczystości.
8. Wyjścia poza teren szkoły, opieka nad uczniami podczas wycieczek, wyjazdów.
9. Zajęcia indywidualne wg zainteresowań.

*Plan pracy dydaktyczno – wychowawczej może ulec zmianom i modyfikacjom, w zależności od liczby uczniów na zajęciach oraz potrzeb uczniów i nauczyciela.*

**OPRACOWANIE:**  
**Małgorzata Pietrzykowska**  
**Ewa Zaród**